

生活社会教育コース

# 家政教育系



「生活を科学する学問」である家政学を学ぶことで、子どもたちに家庭科を教えるための知識や技能を習得するとともに、自らが生きていくために大切なものは何か、一緒に考えましょう。

家庭科は、子どもたちの自立を手助けし、生きる力を育む大事な教科です。家庭科の得意な教員の養成が目標です。

2020年度・家政教育系主任  
田中 勝



家政教育系3年 榎本 亜美さん(左、甲府一高出身)  
窪田 桃香さん(右、甲府西高出身)



家庭科の教員を目指し、生活に密接に関わる衣食住、家庭経営、保育について実践的に学んでいます。少人数教育なので、各分野の専門の先生方が一人一人優しく丁寧に指導をしてくださり、より深く学習できます。



## 被服学

講義や実習、実験を通して、現代の衣生活に必要な知識を身につけ、服飾の原点となる技法や服飾文化を学びます。



## 子どもと餅作り

## 食物学

栄養学や食品学の講義、調理学実習、食物学実験などを通し、食に関わる基礎的知識・技能や思考力を身につけます。



## 住居学

講義、住居模型やCADを使った演習、建物見学などを通して、安全で快適な住生活を営むための基礎的事項について学びます。



## 保育学

家庭での保育・養育、子どもの発達について学ぶとともに、離乳食作りや沐浴、保育体験など実習・体験を通じて学びます。



## 家庭経営学

家庭経営、家庭経済、家族関係、消費生活等に関して、社会状況や日常生活と照らし合わせて学びます。



## 家庭科教育学

家庭科の先生になるために必要な、家庭科の指導内容、指導方法の基本的な事項について、実践的に学びます。教育実習に向けての準備や振り返りも行います。

卒業生を送る会(2020.2)



身近な問題を子どもたちと一緒に考えられる小学校や中学校・高校家庭科の教員を目指しています。

### 卒業論文・修士論文テーマ (2014~2019年度抜粋、○印は修論)

- 被服学
  - ・覆面の効果について
  - ・大学生のファッションに対する意識と実態
- 食物学
  - ・地域の郷土食・行事食の特徴と継承
  - ・嗜好飲料の飲用傾向とフレーバー特性との関連
- 住居学
  - ・小学校における教科間のつながりに配慮した防災教育の検討
  - ・家庭科住居領域における自然環境に配慮した住まい学習
- 保育学
  - ・児童文化財の推移からみる「女の子像」
  - ・幼児期における自然体験活動の重要性
- 家庭経営学
  - ・「国際協力サークルChange!!!」の活動を通して考えるエシカル消費の現状と課題
  - ・子どもの金融経済教育の現状と課題
- 家庭科教育学
  - ・中学校家庭科における学習意欲を高める授業の検討
  - 家庭科におけるキャリア教育の授業開発
  - 中学校家庭科における学習意欲を高める授業の工夫 -キャリア教育の視点から-